



DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO QUARTO

Via Crocillo, 154 80010 Quarto (NA) Tel/Fax 0818768503/0818060783
C.F.96013670631- C.M. NAEE23600G e mail: naee23600g@istruzione.it
email pec: naee23600g@pec.istruzione.it
Web site: www.secondocircolodiquarto.it



PENNA, COLORI E MOUSE: STRUMENTI PER COMUNICARE

Progetto di alfabetizzazione informatica scuola primaria

PREMESSA 2

FINALITA' EDUCATIVE 2

DESTINATARI 2

OPERATORI 2

DURATA 2

OBIETTIVI 3

STRUMENTI E MATERIALI 4

VERIFICA E VALUTAZIONE 4

ORGANIZZAZIONE 4

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO 5



PREMESSA

L'introduzione dell'informatica, disciplina trasversale, in un progetto per tutte le classi della scuola primaria si basa sulla convinzione che le nuove tecnologie contribuiscano alla didattica in maniera potente ed innovativa; non vanno considerate esterne al programma scolastico, ma ausilio e supporto all'esplorazione di modalità alternative per proporre ed insegnare le diverse discipline.

FINALITA' EDUCATIVE

L'alfabetizzazione informatica risponde alla esigenza di fornire agli alunni la padronanza degli strumenti per la comunicazione e il trattamento delle informazioni; padronanza divenuta ormai indispensabile per essere a pieno titolo cittadini del mondo e inseriti nella cultura e nella tecnica di questa nostra società.

L'utilizzo consapevole, attivo e creativo delle tecnologie, può, inoltre, contribuire al conseguimento di alcune abilità generali relative a:

- espressione e comunicazione;
- ricerca, elaborazione e rappresentazione delle informazioni in relazione alle diverse aree del sapere;
- comunicazione interpersonale e comunicazione anche a distanza.

DESTINATARI

Alunni delle classi: 1°, 2°, 3°, 4° e 5°

OPERATORI

Insegnanti di classe

DURATA

Intero anno scolastico



OBIETTIVI

Classi I II

- Conoscere la terminologia di base dell'informatica;
- Conoscere in modo semplificato gli elementi che compongono il computer e il sistema operativo;
- Saper compiere operazioni di routine con il sistema operativo;
- Conoscere gli strumenti fondamentali di Word;
- Saper organizzare e redigere semplici testi utilizzando Word;
- Saper ideare e realizzare semplici disegni utilizzando Paint;

Classi III IV

- Approfondire la conoscenza della terminologia di base dell'informatica;
- Conoscere il funzionamento degli elementi che compongono il computer e il sistema operativo;
- Saper compiere operazioni di base con il sistema operativo;
- Saper organizzare e redigere semplici testi utilizzando Word;
- Saper inserire elementi grafici e oggetti in un testo utilizzando Word;
- Saper eseguire ricerche su prodotti multimediali;

Classi V

- Saper compiere operazioni autonome con il sistema operativo;
- Saper strutturare e sintetizzare informazioni in forma armonica e piacevole utilizzando PowerPoint;
- Usare in modo consapevole e corretto Internet per cercare informazioni;
- Utilizzare la posta elettronica;
- Saper eseguire ricerche su prodotti multimediali;
- Saper effettuare semplici calcoli e rappresentare graficamente i dati utilizzando Excel.



STRUMENTI E MATERIALI

- Laboratorio multimediale del plesso con collegamento a Internet
- Computer portatili
- Scanner
- Web-cam
- Stampanti
- Supporti software
- Materiale cartaceo e tradizionale
- LIM nelle classi fornite.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per verificare gli atteggiamenti che gli alunni svilupperanno attraverso l'uso delle tecnologie didattiche si procederà con diverse modalità all'osservazione di:

- Motivazione
- Gratificazione di fronte alla personale conquista di autonomia;
- Attenzione;
- Concentrazione;
- Cooperazione.

ORGANIZZAZIONE

All'interno del Progetto si collocano i diversi percorsi poliennali delle singole classi che si rivolgono, in forma interdisciplinare, all'approfondimento di vari ambiti disciplinari.

Le attività di informatica saranno occasione di collaborazione tra pari, di miglioramento di apprendimenti e modalità di comunicazione, di condivisione e interiorizzazione di regole.

Per creare un ponte tra gli strumenti didattici di ampliamento delle conoscenze tradizionalmente usati e i mezzi resi disponibili dalle nuove tecnologie, è necessario che sia periodicamente aggiornata la dotazione informatica del plesso e si possa acquistare il relativo materiale di consumo.

L'attività verrà condotta in orario di presenza delle insegnanti; ciò consentirà di operare riducendo il rapporto docente/alunni per dare efficacia all'intervento.

Quarto, 8/5/2017



SCHEDA DI SINTESI PROGETTO

Titolo	PENNA, COLORI E MOUSE: STRUMENTI PER COMUNICARE
Contenuto	Progetto di alfabetizzazione informatica scuola primaria
Referente e docenti coinvolti	Insegnanti del circolo
Tematica	Alfabetizzazione informatica
Destinatari	Gli alunni di tutte le classi
Classi coinvolte	Tutte le classi del plesso.
Ditte esterne coinvolte	Esperti esterni coinvolti
Sintesi dell'attività	Uso dei software didattici per potenziamento e consolidamento delle attività disciplinari e/o programmi specifici per alunni DSA.
Finalità e Obiettivi	Acquisire la padronanza degli strumenti relativi al linguaggio informatico (sia hardware che software) Si vedano inoltre gli obiettivi specifici nel Progetto e nelle programmazioni di classe.
Metodologia	Attiva
Tempi	Tutto l'anno scolastico, durante le ore di presenza degli insegnanti
Prove di verifica	Osservazione in itinere finali riguardo alla motivazione.
Valutazione	Si valuteranno i progressi nell'acquisizione delle diverse competenze relative all'uso del PC e dei software installati ; la gratificazione di fronte alla personale conquista di autonomia; l'attenzione, la concentrazione e la cooperazione.
Documentazione	Lavori dei ragazzi
Strumenti e Materiali	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio multimediale del plesso con collegamento a Internet• Computer portatili• Scanner• Web-cam• Stampanti Supporti software• LIM nelle classi fornite• Materiale cartaceo e tradizionale